

PROGETTO SOLIDALE – MARATONA DLES DOLOMITES – ENEL 2024

Formare per TRASformare



Report 1° semestre, Gennaio - Luglio 2024

Kampala, Uganda



INSIEME SI PUÒ
COSTRUIRE UN MONDO MIGLIORE

Introduzione

Sono trascorsi sette mesi dall'inizio del progetto mirato a migliorare il sistema educativo cui hanno accesso bambini particolarmente vulnerabili di 5 scuole di Kampala, in Uganda. Questo ambizioso progetto, che prevede un triplice intervento, sta procedendo senza intoppi e ha raggiunto risultati significativi già in questo primo semestre.

La formazione agli insegnanti, la realizzazione di corsi e club su temi mirati per gli studenti e la ristrutturazione degli edifici e/o dotazione di nuovi materiali sono i tre pilastri su cui si fonda il progetto "Formare per Trasformare", supportato dalla Maratona delle Dolomiti. L'entusiasmo e l'impegno di tutte le parti coinvolte stanno facendo la differenza, contribuendo a creare un ambiente educativo più stimolante e inclusivo per tutti gli studenti.

Attività svolte tra gennaio e metà luglio 2024

A gennaio e febbraio, lo staff di ISP si è dedicato alla ricerca scrupolosa dei centri di formazione per i corsi di pedagogia destinati agli insegnanti e per il corso sulle problematiche ambientali rivolto agli studenti. Questo periodo di ricerca ha permesso di individuare enti adeguati e all'avanguardia, capaci di offrire le migliori opportunità di apprendimento per tutti i partecipanti.

Parallelamente, è stato anche selezionato il centro di formazione per il corso in **ToT** (Training of Trainers), un programma di formazione dei formatori. Due membri dello staff di ISP in Africa hanno seguito con successo questo corso, arricchendo le loro competenze e preparandosi a trasferire le conoscenze acquisite all'interno dell'organizzazione e delle comunità locali. Secondo la proposta progettuale iniziale, era previsto l'inserimento di una nuova risorsa. Tuttavia, il management di ISP ha deciso di dedicarsi alla formazione del personale già operativo di ISP in Africa. Entrambe le figure hanno seguito il corso presso il "Management Training and Advisory Centre (MTAC)", **specializzandosi nell'organizzazione di corsi di formazione per i formatori**. Questa decisione ha permesso di valorizzare le competenze interne e di rafforzare la capacità di ISP di offrire servizi ed interventi di sviluppo di alta qualità. Il corso si è svolto nel mese di giugno.

Nel mese di marzo, sono state selezionate le 5 scuole beneficiarie. La scelta delle scuole è stata effettuata con cura, utilizzando criteri specifici per garantire il massimo impatto sociale. Tra i parametri di selezione adottati vi sono: la presenza di studenti già supportati da ISP attraverso programmi di sostegno a distanza (quindi la cui vulnerabilità è già comprovata e la

frequenza scolastica regolarmente monitorata), le reali necessità di interventi di sensibilizzazione e il bisogno di rinnovo degli ambienti scolastici. Questo processo di selezione ha assicurato che le scuole coinvolte possano beneficiare in maniera significativa delle attività previste dal progetto, contribuendo a creare un ambiente educativo migliore e più inclusivo per tutti gli studenti coinvolti.

Nel mese di aprile e di maggio, si sono avviate le attività progettuali nella **prima scuola**: la **Scuola Primaria Church of Uganda di Masanafu**. Qui, è stata condotta una rilevazione approfondita dei problemi strutturali presenti nella scuola, seguita dall'intervento di riabilitazione. Per migliorare significativamente l'ambiente educativo per gli studenti e gli insegnanti, è stato **fornito l'accesso alla luce e alla corrente elettrica in tutte le aule**, dalla materna alla settima elementare, garantendo così un ambiente di apprendimento più sicuro e funzionale. Inoltre, il **blocco principale di cinque aule è stato ridipinto** esternamente, migliorandone l'aspetto e la durata. Le **due aule** della materna sono state **ridipinte** ed il **muro divisorio presente all'interno delle aule è stato ristrutturato**, trasformandole in due spazi separati e funzionali. Questi interventi hanno notevolmente migliorato le condizioni strutturali della scuola, creando un ambiente più accogliente e favorevole all'apprendimento.



Palo installato per dotare di corrente elettrica in tutte le aule della scuola



*Aula materna prima
dell'intervento*



*Aula materna dopo la
ristrutturazione, con
muro divisorio*





Blocco di 5 aule prima dell'intervento



Blocco di 5 aule dopo la ristrutturazione



MUTATIO



INSIEME SI PUÒ
COSTRUIRE UN MONDO MIGLIORE

Educazione Ambientale

“*Let’s save our Planet*” è il titolo del corso di formazione che l’organizzazione *GreenLens*, con il supporto dello staff di ISP in Africa, sta realizzando in queste settimane (ossia nel mese di luglio) nelle 5 scuole beneficiarie. Nelle prime due settimane di luglio, il corso è stato proposto a 3 scuole mentre le altre 2 lo seguiranno nella seconda metà del mese.

Per le prime tre scuole, il corso di formazione sulle tematiche ambientali ha visto la partecipazione entusiasta di circa 50 studenti ciascuna, per un totale di oltre 150 studenti. Il corso si è svolto nell’arco di due giorni per ciascuna scuola, offrendo un mix equilibrato di lezioni teoriche e attività pratiche. Durante la prima giornata, i formatori di *GreenLens* hanno introdotto gli studenti ai concetti fondamentali riguardanti l’ecologia, il cambiamento climatico e le pratiche sostenibili. Queste sessioni teoriche hanno fornito una solida base di conoscenze necessarie per comprendere l’importanza della tutela ambientale. Gli studenti hanno mostrato grande interesse, partecipando attivamente con domande e riflessioni. La seconda parte della giornata è stata dedicata ad attività pratiche, guidate da consegne simili alla seguente: “disegna il tuo animale preferito e fai una riflessione su come il cambiamento climatico possa influenzare la sua vita”.

Durante il secondo giorno, che ha seguito una struttura simile, vi è stato un ulteriore approfondimento teorico, con l’aggiunta di laboratori di piantumazione e la simulazione di progetti di sostenibilità.

Gli studenti hanno avuto sia la possibilità di piantare nel giardino della scuola il proprio albero, sia di realizzare bricchetti ecologici composti da polvere di residui di carbone e porridge di farina di patata dolce.

I formatori di *GreenLens*, supportati dallo staff di ISP in Africa, hanno guidato gli studenti in queste attività fornendo supporto e stimolando la loro creatività. Al termine dei due giorni, tutti i partecipanti hanno espresso il loro apprezzamento per l’iniziativa e hanno manifestato un rinnovato interesse per le tematiche ambientali trattate. Questo corso non solo ha aumentato la consapevolezza tra i giovani riguardo all’importanza della protezione del nostro pianeta, ma ha anche fornito loro gli strumenti per diventare più responsabili e attivi nella salvaguardia dell’ambiente.



Alcuni degli studenti mostrano il libro creato e donato da GreenLens ed ISP per il progetto



Alcuni degli studenti mostrano felici l'albero da frutto ricevuto, che planteranno a scuola



I disegni del laboratorio: Disegna il tuo animale preferito e fai una riflessione su come il cambiamento climatico possa influenzare la sua vita



INSIEME SI PUÒ
COSTRUIRE UN MONDO MIGLIORE

Conclusioni

Il progetto è iniziato molto bene e il primo semestre della sua implementazione ha già dato i suoi primi frutti. Le comunità e le scuole rispondono positivamente alle attività proposte, dimostrando un entusiasmo contagioso. Studenti e insegnanti non vedono l'ora di continuare o di iniziare i corsi, pronti a sfruttare al massimo le opportunità offerte.

Il progetto prevede altre tappe fondamentali nel corso del 2024 e del 2025, che saranno raccontate puntualmente dallo staff di ISP, che si continuerà ad occupare con dedizione e professionalità all'implementazione di ogni fase del progetto.